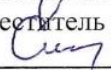


Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 Е.И.Ерофеева

«23» июня 2026 год

Утверждаю
Директор техникума

А.А.Красников

«23» июня 2026 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
АРХИВНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ «ЛЕТОПИСЬ»**

Возрастной диапазон обучающихся: **15-18 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Уровень освоения: базовый

Программа разработана:
Щербина Анной Сергеевной,
Педагог дополнительного образования

Ульяновск, 2026

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3 стр.
1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	8 стр.
1.3. Планируемые результаты	9 стр.
1.4. Учебно-тематический план	11 стр.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15 стр.
2.1. Календарный учебный график	16 стр.
2.2. Форма аттестации/контроля	22 стр.
2.3. Оценочные материалы	22 стр.
2.4. Методическое обеспечение программы	22 стр.
2.5. Условия реализации программы	23 стр.
2.6. Воспитательный компонент программы	23 стр.
Список литературы	29 стр.

1.1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
- Локальные акты техникума.

Концепция модернизации российского образования, утвержденная правительством РФ, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Закон Российской Федерации об образовании определяют важнейшие задачи обучения и воспитания студентов. В их числе – сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своих предков, развитию национальной культуры, формирование гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, своей семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

На сегодняшний день наблюдается повышение престижа рабочих профессий, требующих подготовки квалифицированных специалистов, которые будут соответствовать научно-техническому уровню производства, и являться

конкурентоспособными на рынке труда. Развитие интереса к труду обуславливается созданием новых направлений.

В силу названных обстоятельств появляется необходимость в новой парадигме образовательного процесса, который будет отражать потребности личности и социума, направлять современное образование на создание условий для жизненного и профессионального самоопределения обучающихся.

Данной программой предусматривается формирование устойчивого интереса к историческому сознанию, помогает развить интерес к прошлому и способствует формированию личности с чёткой гражданской позицией как элемента успешной интеграции и социализации в общество.

Актуальность данной программы обусловлена ещё тем, что при изучении истории России на краеведческую тему отводится недостаточно времени. Занятия в клубе призваны помочь расширить знания студентов о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить связь своей семьи с прошлым и настоящим страны. Роль таких занятий необходима для усиления мотивации студентов к познанию и творчеству, дает возможность обучающимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации. Согласно Перечню социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, обучающиеся могут принять участие в областных, всероссийских и международных конкурсах. Некоторые из крупных конкурсов – это Всероссийский конкурс «Карта доблести России», фотоконкурс «Великая победа глазами молодёжи», конкурс видеороликов «Место силы». Данная программа направлена на подготовку обучающихся к этим и другим Конкурсам, в том числе грантовым конкурсам, направленным на выявление и поддержку талантливых обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летопись» **социально-гуманитарной направленности** предназначена для детей 15-18 лет в системе дополнительного образования и рассчитана на один год обучения. Уровень освоения программы **базовый**. Программа создана в соответствии с требованиями к оформлению дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

– Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

– Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий».

– Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ:

– Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей».

Актуальность программы

Актуальность данной программы в том, что практическая работа по изучению архивов истории малой родины, прежде всего, направлена на расширение и углубление, у заинтересованных и одаренных студентов, знаний через различные формы деятельности. Она привлекает внимание к проблемам малой родины, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Студент осознает значимость наследия родного края в своей жизни, жизни близких людей, в общей судьбе народов России. Изучаемый материал актуален и современен, т.к. позволяет объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и природы, относиться друг к другу гуманно. Программа реализует личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества, ориентирована на открытый и сетевой характер реализации.

Новизна и инновационность программы заключается как в содержании учебного материала, так и в формах его реализации. Программа базируется на образовательных технологиях, которые ориентированы на выработку у обучающихся ряда компетенций, набора знаний, умений, навыков, которые позволят им успешно реализовывать свои способности и помогут в выборе своего будущего.

Содержание практических работ предполагает использование в качестве материально-технической базы архивы и музеи города, открытые пространства, расположенные на территории образовательных организаций, креативных площадок, аудиторий «УТПиТ». Выполнение проектов по заданиям организаций-партнеров, участие в исторических конкурсах, квизах позволит включить обучающихся в реальные условия взаимодействия в коллективе, команде, мини-группе в период обучения в техникуме.

Важной инновацией программы является использование компьютерных технологий, интерактивных методов обучения, в том числе: мультимедийных презентаций, видеоуроков, дистанционных вебинаров, интернет-олимпиад. Обучающиеся знакомятся с различными информационными технологиями, применяемыми в сфере краеведения, такими, как: методы статистической обработки данных, основы графического редактирования и обработки данных.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она предусматривает интеграцию туристско-краеведческой направленности с технической и социально-гуманитарной; сочетает в себе возможность получения обучающимися теоретических знаний и освоения практических навыков в области краеведения. Программа является практико-ориентированной, часть занятий проходит в виде практических работ, исследований, квизов и экскурсий.

Особенностью программы является формирование у обучающихся умений работать с архивными материалами, исторической, краеведческой, информационно-коммуникативной культуры обучающихся посредством их участия в практико-ориентированной деятельности. Обучающиеся последовательно получают знания по основам архивного дела, истории своего региона, также им предстоит изучить генеалогическое древо своей семьи, опираясь не только на воспоминания членов своей семьи, но и на архивные данные, грамотно составлять проекты и выполнять творческие задания.

Обучающиеся приобретают навыки работы в группе, занимаясь архивно-краеведческой деятельностью, которая построена так, чтобы студенты непосредственным образом были включены в активный учебный процесс: они учатся создавать проект, осуществляют сбор необходимой информации, разрабатывают викторины, квесты, выставки, делают выводы, анализируют свою работу, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Данная Программа разработана с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, на основе принципов научности, доступности, преемственности, результативности.

Не менее важным является привлечение к деятельности по данной программе родителей обучающихся, краеведов, известных людей Ульяновской области.

Педагогическая целесообразность и дополнительность программы заключается в том, что она направлена на расширение и углубление знаний по предметным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Данный учебный курс направлен на развитие творческого мышления студентов, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации.

В ходе занятий по программе «Летопись» студенты научатся принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, конструктивным способом отстаивать свои права и защищать активную гражданскую позицию.

Данная Программа разработана с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, на основе принципов научности, доступности, преемственности, результативности.

Адресат программы, сроки освоения программы

Средний возраст обучающихся – 15 - 18 лет. Программа «Летопись» предназначена для образовательных организаций всех типов и не требует предварительной подготовки. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Во время приёма и формирования групп проводится собеседование для оценки начального уровня подготовки.

У обучающихся этого возраста развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, пространственное мышление, формируется жизненный опыт, жизненная позиция. Создание разновозрастного коллектива, объединённого общей целью и совместной деятельностью, позволяет наиболее эффективно решать поставленные в программе задачи.

Подростковый возраст – очень сложный, определяющий период в становлении личности. В это время происходит смена отношения ребёнка к действительности – к себе и другим людям, возникает и развивается особая деятельность – деятельность общения. Этот возраст самый трудный для педагогов и родителей и самый критический для самих подростков. Занятия по программе способствуют формированию у обучающихся опыта совместной общественно полезной деятельности. В процессе освоения программы формируется сплочённый коллектив.

Для подросткового возраста важно самоутверждение, реализация собственных идей, стремление к осознанному выбору направлений своей деятельности, склонность к анализу результатов своего труда. Работа по программе предоставляет подросткам возможность попробовать реализовать себя в различных видах деятельности: исследовательской работе, в практической работе микробиологического направления, в умении презентовать результаты своей работы.

Уровень, объём и сроки реализации программы. Уровень программы «Летопись» - базовый, срок реализации – 1 год, запланированное количество часов для реализации программы - 144 часа.

Обучение по программе ведётся с использованием различных **форм обучения**: очная, с использованием элементов электронного обучения, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой.

Занятия по программе «Летопись» включают: лекции, дискуссии, беседы, практические методы, конкурсы, презентации, мастер-классы, экскурсии, акции, викторины, диспуты, занятия-игра, консультации, круглые столы, наблюдение, практические занятия, размышления, семинары, соревнования, творческие встречи, тренинги.

Учебные группы постоянные, сформированные из обучающихся разного возраста по 15 человек.

Режим занятий по программе при очном обучении

Год обучения	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	2	2х45 мин с перерывом 10 минут	4

Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы, физкультминутки для снятия напряжения и отдыха. На занятиях используются разнообразные **формы работы:**

- групповая;
- индивидуальная работа в рамках группы;
- творческая работа по подгруппам;
- работа в микрогруппах;
- работа в звеньях;
- массовая (праздники, конкурсы, выставки, акции).

Виды занятий, использующиеся в процессе освоения программы:

- Практическое занятие;
- комплексное занятие;
- конкурс;
- презентация;
- мастер-класс;
- мини-конференция.

1.2.Цели и задачи программы

Цели:

Развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее студентов ОГБПОУ УТПиТ.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственной личности на основе уважения к историческому, духовному и культурному наследию своего края;

Обучающие:

- сформировать навыки архивно-краеведческой, поисковой и исследовательской работы;
- знакомство обучающихся с историей, традициями и культурой большой и малой Родины, активизация познавательного интереса к отечественной истории и культуре, формирование навыков архивной и исследовательской работы.

Развивающие задачи:

- развитие и реализация умственного, духовного и творческого потенциала обучающихся.

1.3. Планируемые результаты

Результатом освоения программы «Летопись» станет развитие у обучающихся ключевых компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной*, обеспечивающих конкретные ожидания обучающихся в области теоретических основ, методов и приемов краеведения как науки

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и дополнительной, в том числе архивной, информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения архивно-краеведческого курса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края, страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять архивный понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных архивов и других источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края, страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Архивоведение.					
1.1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	16	6	10		
	Ведение. Организационное занятие. Знакомство с обучающимися.	4	2	2	Лекция. Практическое занятие. Экскурсия	Наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических и творческих заданий
	Цель и задачи программы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Входная диагностика.	4	2	2		
	История становления и развития архивного дела в России до 1917 г.	4	2	2		
	История становления и развития архивного дела в России (XX век).	4		4		
1.2.	Тема 2. Архивное дело на современном этапе	10	4	6	Лекция. Работа с источниками. Круглый стол	Собеседование Подведение итогов викторины
	Российское архивное дело в 90-е гг. XX века	2	2			
	Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации	2		2		
	ВНИИДАД. Сеть архивных учреждений Составление словаря архивоведов.	4	2	2		
	Викторина «История документа»	2		2		

1.3.	Тема 3. Экспертиза ценности документов.	9	3	6	Лекция. Работа с источниками.	Наблюдение, беседа, решение учебных кейсов
	Экспертиза ценности документов: центральные архивы	3	1	2		
	Экспертиза ценности документов: ведомственные архивы	3	1	2		
	Экспертиза ценности документов: муниципальные архивы	3	1	2		
1.4	Тема 4. Государственный архив Ульяновской области	12	4	8		Сообщение Беседа по методу «метоплана» Подведение итогов квиза Вручение сертификатов
	История, правовые документы Государственного архива Ульяновской области	4	2	2	Лекция	
	Экскурсия в ОГБУ «Государственный архив Ульяновской области»	2		2	Урок- экскурсия	
	Квиз «Добро пожаловать в СТРАНУ АЗ: страну архивных знаний!»	2		2	Квиз	
	Участие в онлайн викторине Государственного архива Ульяновской области «Ратный подвиг симбирян-ульяновцев в 17-20 вв»	2		2	Он-лайн викторина	
	Архивные документы как основа краеведческих исследований истории Ульяновской области	2	2		Лекция	
2	Краеведение					
2.1.	Тема 2. История Ульяновской области	79	20	59		
	Наш край в древности.	2		2	Лекция	Беседа Тестирование Анализ работы с архивными
	В составе Волжской Булгарии	2		2		
	Период Золотой орды и Казанского ханства	1		1		

Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках	3	1	2	Лекция. Практические занятия. Составление презентации Дебаты	документами Наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических и творческих заданий
Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках	4	2	2		
Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	6	2	4		
Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков)	4		4		
Культура и быт симбирских дворян	4	2	2		
Отмена крепостного права в Симбирском крае.	2		2		
Семья Ульяновых в истории нашего края	4	2	2	Урок-экскурсия.	Анализ экскурсии
Онлайн викторина Дома-музея В.И. Ленина	2		2	Викторина	Подведение результатов
Симбирск во второй половине-и в конце 19 века	4	2	2	Лекция. Практическое занятие	Создание презентации на основе архивных документов
Симбирская губерния в 1900-1917 гг.	2	2			
Симбирская губерния в 1917-1921 гг.	6	1	5	Урок-экскурсия	Разработка экскурсии по местам большевистских организаций в Симбирске
Ульяновская область в 20 - 30-е гг. Просмотр документального фильма	2		2	Просмотр и анализ фильма Практическое занятие	Текущий опрос

	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10	4	6		Работа с архивными документами. Организация выставки «Лица Победы»
	Викторина «Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	2		2	Виктория	Отзыв Анализ практической работы Анализ и подведение результатов Викторины
	Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)	4		4	Урок-экскурсия	
	Подготовка и защита презентаций «Великие стройки в городе в 1945 – 1995 гг.)»	6		6	Лекция. Практическое занятие	
	Культура Ульяновской области в XX веке	4		4		
	«Герб, флаг, гимн — официальные символы Ульяновской области»	5	2	3	Работа с архивными документами	Опрос
2.2.	Тема 2. Моя семья в истории Ульяновской области	20	2	18		
	Практикум «Семейная летопись»	10	2	8	Лекция. Практическое занятие	Защита проектов
	Итоговое занятие. Защита проекта.	6		6		
	Участие в VIII региональном фестивале «Архивный хронограф»	4		4		
Итого		144	39	105		

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 144 учебных часа (36 учебных недель).

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа. Дата начала занятий первого модуля – 01 сентября, дата окончания – 31 мая.

**2.1 Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год**
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Летопись»

Педагог д/о – Щербина Анна Сергеевна

Место проведения: ОГБПОУ УТПиТ, г. Ульяновск, ул. Кузнецова, 18

Время проведения занятий: Вт. 13:30-15:10 Чет. 13:30-15:10

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Архивоведение							
	Тема 1. Предмет и задачи курса							
1.1	Сентябрь	02	13:30-15:10	Информаторий	2	Ведение. Организационное занятие. Знакомство с обучающимися.	УТПиТ	Входная диагностика Собеседование
1.2		04	13:30-15:10	Практическое	2	Ведение. Организационное занятие. Знакомство с обучающимися.	УТПиТ	
1.3		09	13:30-15:10	Лекторий	2	Цель и задачи программы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	УТПиТ	
1.4		11	13:30-15:10	Лекторий	2	История становления и развития архивного дела в России до 1917 года	УТПиТ	Текущий, опрос, практическое задание
1.5		16	13:30-15:10	Практическое	2	История становления и развития архивного дела в России до 1917 года	УТПиТ	
1.6		18	13:30-15:10	Лекторий	2	История становления и развития архивного дела в России (XX век).	УТПиТ	Текущий, опрос, практическое задание
1.7	Октябрь	23	13:30-15:10	Лекторий	2	История становления и развития архивного дела в России (XX век).	УТПиТ	
		Тема 2. Архивное дело на современном этапе						
2.1		25	13:30-15:10	Информаторий	2	Российское архивное дело в 90-е гг.	УТПиТ	

						XX века		
2.2		30	13:30-15:10	Информаторий	2	Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации	УТПиТ	Собеседование Подведение итогов викторины Текущий, опрос, практическое задание
2.3		02	13:30-15:10	Лекторий	2	ВНИИДАД. Сеть архивных учреждений	УТПиТ	
2.4		07	13:30-15:10	Практическое занятие	2	ВНИИДАД. Сеть архивных учреждений	УТПиТ	
2.5		09	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	Викторина «История документа»	УТПиТ	
		Тема 3. Экспертиза ценности документов						Наблюдение, беседа, решение учебных кейсов
3.1		14	13:30-15:10	Лекторий	2	Экспертиза ценности документов: центральные архивы	УТПиТ	
3.2		16	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Экспертиза ценности документов: центральные и ведомственные архивы	УТПиТ	
3.3		21	13:30-15:10	Информаторий	2	Экспертиза ценности документов: ведомственные архивы	УТПиТ	
3.4	Ноябрь	23	13:30-15:10	Информаторий	2	Экспертиза ценности документов: ведомственные и муниципальные архивы	УТПиТ	
3.5		28	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Экспертиза ценности документов: муниципальные архивы	УТПиТ	
		Тема 4. Государственный архив Ульяновской области						
4.1		30	13:30-15:10	Информаторий	2	История, правовые документы Государственного архива Ульяновской области	УТПиТ	Сообщение Беседа по методу «метоплана» Подведение итогов квиза Вручение сертификатов
4.2		06	13:30-15:10	Практическое занятие	2	История, правовые документы Государственного архива Ульяновской области	УТПиТ	
4.3		11	13:30-15:10	Урок-экскурсия	2	Экскурсия в ОГБУ «Государственный Ульяновской области» архив	ОГБУ «Государственный архив	

							Ульяновской области»	
4.4		13	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	Квиз «Добро пожаловать в СТРАНУ АЗ: страну архивных знаний!»	ОГБУ «Государственный архив Ульяновской области»	
4.5		18	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	Участие в онлайн викторине Государственного архива Ульяновской области «Ратный подвиг симбирян-ульяновцев в 17-20 вв»	УТПиТ	
4.6		20	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Архивные документы как основа краеведческих исследований истории Ульяновской области	УТПиТ	
II		Раздел 2. Коаеведение						
2		Тема1. История Ульяновской области						
2.1.		25	13:30-15:10	Лекторий	2	Наш край в древности	УТПиТ	
2.2	Декабрь	27	13:30-15:10	Информаторий	2	В составе Волжской Булгарии	УТПиТ	Беседа Тестирование Анализ работы с архивными документами Наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических и творческих заданий Беседа Тестирование Анализ работы с архивными
2.3		02	13:30-15:10	Комбинированный	2	Период Золотой орды и Казанского ханства	УТПиТ	
2.4		04	13:30-15:10	Информаторий	2	Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках	УТПиТ	
2.5		09	13:30-15:10	Информаторий	2	Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках	УТПиТ	
2.6		11	13:30-15:10	Информаторий	2	Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках	УТПиТ	
2.7		16	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках	УТПиТ	
2.8		18	13:30-15:10	Информаторий	2	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	Утпит	
2.9		23	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	УТПиТ	

2.10	Январь	25	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	УТПиТ	документами Наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических и творческих заданий
2.11		13	13:30-15:10	Лекторий	2	Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков)	УТПиТ	
2.12		15	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков)	УТПиТ	
2.13		20	13:30-15:10	Лекторий	2	Культура и быт симбирских дворян	УТПиТ	
2.14		22	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Культура и быт симбирских дворян	УТПиТ	
2.15	Февраль	27	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Отмена крепостного права в Симбирском крае.	УТПиТ	Анализ экскурсии Создание презентации на основе архивных документов
2.16		29	13:30-15:10	Информаторий	2	Семья Ульяновых в истории нашего края	УТПиТ	
2.17		03	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Семья Ульяновых в истории нашего края	УТПиТ	Подведение результатов викторины
2.18		05	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	Онлайн викторина Дома-музея В.И. Ленина	УТПиТ	
2.19		10	13:30-15:10	Комбинированный	2	Симбирск во второй половине-и в конце 19 века	УТПиТ	Наблюдение, анализ, беседа, опрос
2.20		12	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Симбирск во второй половине-и в конце 19 века	УТПиТ	
2.21		17	13:30-15:10	Информаторий	2	Симбирская губерния в 1900-1917 гг.	УТПиТ	
2.22		19	13:30-15:10	Комбинированный	2	Симбирская губерния в 1917-1921 гг.	УТПиТ	
2.23		26	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Симбирская губерния в 1917-1921 гг.	УТПиТ	Разработка экскурсии по местам большевистских
2.24		04	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Симбирская губерния в 1917-1921 гг.	УТПиТ	

								организаций в Симбирске
2.25		07	13:30-15:10	Лектория	2	Ульяновская область в 20 - 30-е гг.	УТПиТ	Работа с архивными документами. Организация выставки «Лица Победы»
2.26		11	13:30-15:10	Лектория	2	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		
2.27		14	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	УТПиТ	Отзыв Анализ практической работы Анализ и подведение результатов Викторины
2.28		18	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	УТПиТ	
2.29		21	13:30-15:10	Комбинированный	2	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	УТПиТ	
2.30		25	13:30-15:10	Комбинированный	2	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	УТПиТ	
2.31		28	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	Викторина «Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	УТПиТ	Подведение итогов викторины
2.32	Апрель	1	13:30-15:10	Лекторий	2	Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)	УТПиТ	Наблюдение, анализ, беседа, опрос, защита презентаций
2.33		04	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)	УТПиТ	
2.34		08	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Подготовка презентаций «Великие стройки в городе в 1945 – 1995 гг.»	УТПиТ	
2.35		11	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Подготовка презентаций «Великие стройки в городе в 1945 – 1995 гг.»	УТПиТ	
2.36		15	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Подготовка презентаций «Великие стройки в городе в 1945 – 1995 гг.»	УТПиТ	
2.37		18	13:30-15:10	Комбинированный	2	Культура Ульяновской области в XX веке	УТПиТ	Наблюдение, анализ, беседа
2.38		22	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Культура Ульяновской области в XX веке	УТПиТ	

2.39		25	13:30-15:10	Лекторий	2	« Герб, флаг, гимн — официальные символы Ульяновской области»	УТПиТ	Наблюдение, анализ, беседа
2.40		29	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	« Герб, флаг, гимн — официальные символы Ульяновской области»	УТПиТ	
2.41		02	13:30-15:10	Интерактивная игра	2	Практикум «Семейная летопись»	УТПиТ	
	Май	Раздел 3. Моя семья в истории Ульяновской области						
3.1		06	13:30-15:10	Комбинированный	2	Практикум «Семейная летопись»	УТПиТ	Наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических и творческих заданий
3.2		13	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Практикум «Семейная летопись»	УТПиТ	
3.3		16	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Практикум «Семейная летопись»	УТПиТ	
3.4		20	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Практикум «Семейная летопись»	УТПиТ	
3.5		23	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Представление проекта.	УТПиТ	Анализ защиты индивидуальных проектов
3.6		27	13:30-15:10	Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Представление проекта.	УТПиТ	
3.7		31	13:30-15:10	Практическое занятие		Участие в VII региональном фестивале «Архивный хронограф»	УТПиТ	Анализ защиты проектов

2.2. Формы аттестации/контроля

В соответствии с Положением об аттестации ОГБН ОО «ДТДМ» в течение учебного года проводится мониторинг уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летопись».

В ходе реализации программы применяются следующие **формы контроля**:

- *входной контроль* (проводится в начале освоения программы для оценки начального уровня подготовки): собеседование;
- *текущий контроль* (осуществляется в ходе повседневной работы): педагогическое наблюдение за группой, опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий;
- *промежуточный контроль* (проводится по окончании первого полугодия программы): презентация стендовых докладов;
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме защиты проектов.

Одним из основных способов объективного контроля является тестирование. По результатам контроля качества усвоения знаний с помощью тематических тестов можно судить о завершённости процесса обучения и вносить коррективы в планирование образовательного процесса.

2.3. Оценочные материалы

Оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов определяется посредством собеседования с обучающимися.

Метапредметные и личностные результаты оцениваются на основе педагогических наблюдений, анализа продуктов учебной деятельности обучающихся.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал анкетирования и тестирования, аналитическая справка, журнал посещаемости, протокол аттестации, видеозаписи мероприятий, итоги практических, исследовательских работ, фотоматериал, выставки, исследовательские работы, защита стендовых докладов, бизнес-планы, конкурсы, портфолио объединения.

2.4. Методическое обеспечение программы

Общие требования к обстановке в кабинете:

- оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета;
- физкультпаузы.

Организационное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы;
- стол педагога;
- доска;

- выставочный комплекс;

Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение

Компьютеры, мультимедиа, аудио-; видеоаппаратура.

2.5. Условия реализации программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения учебного процесса, инфраструктуры организации и иных условий. Данная программа реализуется при определённых технических требованиях к условиям организации образовательного процесса:

1. образовательный процесс организуется в учебном кабинете, оснащённом средствами ИКТ в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
2. наличие персонального компьютера; наличие выхода в Интернет.

2.6. Воспитательный компонент программы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной

ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Целевые ориентиры по программе:

- ❖ освоение студентами понятия о российской культурной принадлежности (идентичности);

- ❖ принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;

- ❖ воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие социальной активности;

- ❖ формирование уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;

- ❖ воспитание способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;

- ❖ формирование опыта социально значимой деятельности;

- ❖ формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования студентов, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания студентов при реализации программы является организация их взаимодействий в практических упражнениях, в подготовке и проведении календарных праздников, самостоятельной подготовке.

В воспитательной деятельности со студентами по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения, педагогического требования, индивидуальных и возрастных особенностей и

стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки студентов в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности студенческого коллектива на основной учебной базе реализации программы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением студентов, их общением, отношениями друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов студентов в процессе реализации программы и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного студента, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы.

№	Модуль	Виды, формы и содержание деятельности
1.	Учебное занятие	Применение на учебном занятии интерактивных форм работы студентов (интеллектуальные игры, дискуссии, квесты, театрализация, «мозговой штурм», «круглый стол»; групповая работа и работа в малых группах и в парах).
2.	Внеучебная деятельность	Участие в акции «Бессмертный полк»
		Участие в церемонии поднятия флага
		Участие в Торжественной линейке, посвященной дню Памяти выпускника техникума, погибшего в ходе СВО.
		Участие в мероприятиях посвященных знаменательным датам в истории города
3.	Ключевые дела	Участие в праздничных мероприятиях
		Участие в онлайн викторине Дом-музея В.И. Ленина
		Участие в VII Всероссийской дистанционной научно-

		практической конференции школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»
		Защита индивидуальных творческих проектов
4.	Самоуправление	Участие в организации и проведении встреч с интересными людьми, фестивалей, праздников, творческих конкурсов, социальных акций.
		Участие в акции «День открытых дверей»
		Организация экскурсий в музей техникума

Планируемые результаты

- сформированность гражданской позиции: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность гражданской позиции человека, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);

- количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;

- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

- сформированность профессиональных компетенций выпускника;

- увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);

- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах.

Календарный план воспитательной работы

п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение
-----	-------------------------------	-------	------------------	---

				цели события
1	Помощь пожилым людям	октябрь	Адресная помощь	Фото- и видеоматериалы
2	Игра-квест «Единство в нас!»	Ноябрь	Игра-квест	Фото- и видеоматериалы
3	Интерактивный урок «Овеянные славою»	Январь	Интерактивный урок	Фотоотчет об экскурсии.
4	Представление «Как на Руси Масленицу праздновали»	Февраль	Праздник на площадке техникуме	Фото- и видеоматериалы
5	Квиз « В здоровом теле – здоровый дух»	Март	Квиз	Фото- и видеоматериалы
6	Деловая игра «Я и политика»	Апрель	Деловая игра	Фото- и видеоматериалы
7	Участие в параде, посвящённом Дню победы	Май	Парад	Фото- и видеоматериалы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Формы взаимодействия	Тема мероприятия	Дата
1	Родительские собрания	1) Основные направления работы учащихся в архивно-краеведческом клубе «Летопись»	Сентябрь
		2) О выборе будущей профессии для ребят	18 октября
2	Совместные мероприятия	1) Посещение выставки «Созидатели – 80 лет!»	Октябрь
		2) Интерактивный урок, посвященный здоровому образу жизни, диалоги о вреде веществ: алкоголь, наркотики.	Май
3	Анкетирование родителей	1) «Здоровье и безопасность детей - забота семьи и учебных учреждений»	Октябрь
		2) «Вы и ваши дети»	Декабрь
		3) «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в кружке»	Март
4	Индивидуальные и групповые	1) Интересы, склонности и способности обучающихся	Сентябрь-Май

	консультации	2)Помощь родителей в подготовке детей к конкурсам и семинарам	Сентябрь-Май
5	Педагогический всеобуч	1)Личный пример и стиль жизни родителей в создании успеха обучающего	Сентябрь
		2)Влияние родителей на формирование вкуса и стиля подростка	Ноябрь

2.7. Список литературы и интернет-источников

Литература для преподавателя:

1. Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение. Учебное пособие. – М., 2021
2. Винокурова О.Б. Использование регионального компонента на уроках истории // Электронный журнал «Столица науки». – 2022. - №15.
3. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие. – М., 2008; 2-е изд. М., 2021
4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2021. - №1. – С 105-107.
5. Тельчаров А.Д. Архивоведение. Конспект лекций. – М., 2024.
6. Хорхордина Т.И. История отечества и архивы. 1917-1980-е гг. – М., 2021

Литература для студентов:

1. Гуреева Н.Ю., Седова О.Л. Обеспечение сохранности документов. – М., 2023.
2. Качкин Т.Б., Кобзев А.В., Рогашова Е.А. и др.; под редакцией Качкиной Т.Б. Историческое краеведение Симбирского – Ульяновского края: учебное пособие: в двух частях. – Москва.: Просвещение, 2024.
3. Козлов В.П. Российское архивное дело: Архивноисточниковедческие исследования. – М., 2024.
4. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. – М., 2022.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://archives.ru> – Официальный сайт федерального архивного агентства (Росархива)
- www.archives-garant.ru - Архив Гарант
- <http://www.vestarchive.ru> - Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста»
- www.vniidad.ru - Всероссийский Научно-исследовательский Институт документоведения и архивного дела
- <http://www.rusarchives.ru> – Федеральное архивное агентство. Портал архивы России